

بسمه تعالی



طرح درس/دوره الکترونیکی مقدمات یادگیری الکترونیکی

ویژه رشته کارشناسی ارشد

یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

دانشکده آموزش پزشکی و فناوریهای یادگیری

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

استاد گرامی، با توجه به لزوم هماهنگی بین شیوه ارائه واحدهای درسی مختلف به دانشجویان، خواهشمند است محتوای درس خود را در قالب این فرم طرح دوره تهیه کرده و فرم تکمیل شده را به همراه فایل آن به دفتر گسترش برنامه دانشکده مجازی ارسال فرمایید. لطفاً قبل از تکمیل فرم، ابتدا آن را با دقت مطالعه کنید.

نام درس: مقدمات یادگیری الکترونیکی تعداد واحد نظری: 2 واحد نظری تعداد واحد عملی: -

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهره سادات	میرمقتدایی	استادیار	یادگیری الکترونیکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	26210092-211	

استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش نوید درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد و در امر تدریس برخی از کلاس‌های حضوری، تصحیح تکالیف یا آزمون کتبی و ... می‌تواند از استادان همکار کمک بگیرد.

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

برای آماده شدن نهایی درس قسمت‌های زیر باید در این طرح دوره¹ مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

¹ Course plan

معرفی و اهداف درس

یادگیری الکترونیکی شکلی از یادگیری است که از طریق ابزارهای الکترونیکی متنوع عرضه، با شیوه های مختلف کنترل و اجرا می شود و اجرای آن بدون محدودیت زمانی و مکانی می باشد. از اواسط دهه 90 شاهد گسترده‌تری رو به رشد دوره ها و پروژه های یادگیری الکترونیکی بوده ایم بطوری که امروزه یادگیری الکترونیکی به رویه معمولی در آموزش عالی قرن 21 مبدل گشته است. باید اذعان نمود آموزش الکترونیکی نه تنها انتقال اطلاعات جدید را تسهیل میکند، بلکه موجب ارتقاء سطح دانش، ایجاد فرصتهای برابر برای یادگیری همه افراد و ارتقاء کیفیت آموزش میشود. اصطلاح یادگیری الکترونیکی، شامل مجموعه وسیعی از کاربردها و عملکردها، از جمله آموزش مبتنی بر وب، آموزش مبتنی بر کامپیوتر، کلاس های مجازی و همکاری های الکترونیکی است. طراحی و ارائه صحیح و عملی برنامه ها و پروژه های یادگیری الکترونیکی مستلزم برخورداری از دانش پایه و بنیادی آن است. این درس دانشجویان را با تعاریف، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی آشنا می سازد. در این درس قصد داریم تا حدالامکان در کنار بسط دانش نظری، بصورت عملی نیز با سیستم های یادگیری الکترونیکی و چگونگی کار با آنها آشنا شویم. از شما انتظار می رود که بصورت فعالانه در مباحث درس مشارکت کنید و انشالله در کنار همدیگر بتوانیم چیزهای جدیدی را یاد بگیریم.

مهمترین اهداف این درس عبارتند از

- ✓ آشنایی با مفاهیم و عناصر تشکیل دهنده آموزش الکترونیکی
- ✓ آشنایی با رویکردها و نوآوری های جدید در نظام یادگیری الکترونیکی
- ✓ آشنایی با نحوه کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

دانشجویان با مطالعه مطالب این مبحث قادر خواهند بود:

دانشجو باید بتواند:

- یادگیری الکترونیکی را تعریف کند و مفاهیم آن را توضیح دهد
- اصول یادگیری الکترونیکی را نام برده و در مورد هر یک شرح دهد
- روش های مختلف یادگیری الکترونیکی را شرح دهد و در شرایط لازم بکار گیرد.
- مزایا و محدودیت های هر یک از روش ها را تبیین نماید و در حوزه علوم پزشکی استفاده نماید.
- تاریخچه و نسل های آموزش از دور را بشناسد و افق آینده را در حوزه خودمجموع سازد.
- عناصر لازم برای راه اندازی سیستم یادگیری الکترونیکی را بداند.

- سیستم مدیریت یادگیری و ماژول های آن را بشناسد و انواع مختلف پلتفرمها را بشناسد.
- مولفه های نظام یادگیری الکترونیکی و ویژگی های آنها را تبیین کند
- رویکردهای یادگیری الکترونیکی را توصیف و تبیین کند
- با نوآوری های یادگیری الکترونیکی آشنا شود ودرجهت استفاده از آنها در علوم پزشکی تلاش نماید.
- کاربردهای آموزشی و یادگیری نوآوری ها را تبیین کند.

منابع اصلی درسی (در ارزشیابی مد نظر است)

صفحات و فصلها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب:فصول 7-8-9-10 (انگلیسی) و فصول 1-2-3-4-5-6 بصورت فارسی ترجمه شده در سایت BC Campus (فایل انگلیسی در سامانه قرار داده خواهد شد.)	Teaching in a Digital Age: Third Edition
تمام کتاب (فایل در سامانه قرار داده خواهد شد.)	آموزش الکترونیکی :از ایده تا عمل. دکتر علی اکبر صفوی
تمام کتاب (فایل در سامانه قرار داده خواهد شد)	مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی.محمود بابایی
فصل 1-4 (فایل در سامانه قرار داده خواهد شد) ارایه سخنرانی دانشجویان بر اساس محتوای این کتاب خواهد بود.	BLENDED LEARNING AND MOOCs



محتواهای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چندرسانه ای) ارزیابی شده:

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چندرسانه ای)
1	مبانی اولیه یادگیری الکترونیکی	مولتی مدیا
-	تلفیق تکنولوژی در آموزش	مولتی مدیا
	نقش مثال و تمرین در یادگیری الکترونیکی	مولتی مدیا
	نقش تعامل در یادگیری الکترونیکی	مولتی مدیا
	تسهیل گری در آموزش الکترونیکی	مولتی مدیا
	ارزشیابی فراگیر	مولتی مدیا
	تعاملات موثر در فضای مجازی	مولتی مدیا
	یادگیری سیار	مولتی مدیا
	محتواهای به روز بر اساس ترندهای جدید	مولتی مدیا

اسلاید، فایل متنی و ...

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
فایل مربوطه در اختیار قرار داده می شود.	مقالات مرتبط با حوزه و بر اساس سال های جدید که در قسمت تکالیف برای دانشجویان طراحی و ارزیابی خواهد شد.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

منابع مطالعه بیشتر

نمایید:

ار

صفحات و فصلها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
(فایل در سامانه قرار داده خواهد شد.)	The Online Teaching: Survival Guide
(فایل در سامانه قرار داده خواهد شد.)	e-Learning and the Science of Instruction
(فایل در سامانه قرار داده خواهد شد.)	Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption

تکالیف و پروژه‌ها

پروژه پایان ترم

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ **بلی** خیر

در صورت پاسخ مثبت موارد زیر را بنویسید:

شرح پروژه:

انجام تکالیف درسی در قالب پروژه و به صورت جدولی جداگانه تقدیم می‌گردد. دانشجویان بایستی تا دو هفته بعد از امتحان پایان ترم تکالیف را بصورت کامل ارسال نمایند.

تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
		انجام تکالیف درسی در قالب پروژه و به صورت جدولی جداگانه تقدیم می‌گردد. دانشجویان بایستی تا دو هفته بعد از امتحان پایان ترم تکالیف را بصورت کامل ارسال نمایند. در طول ترم دانشجویان بایستی مبتنی بر موضوعات بیان شده ارایه هایی بصورت سخنرانی تعاملی داشته باشند.			

خودآزمون ها

آیا خودآزمون چندگزینه ای در نظر گرفته‌اید؟ **بلي** **خير**

اتاق بحث (فورم)

اتاق بحث (فورم)

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ **بلي** **خير**

موضوع (های) بحث:

- ✓ امکان سنجی یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی
- ✓ چالشهای آموزش الکترونیکی در علوم پزشکی
- ✓ نوآوریهای جدید فناوری در علوم پزشکی

شیوه ارزشیابی

1. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

ارزشیابی نهایی فراگیران، بر اساس پاسخگویی به مجموعه سؤالات تشریحی و چندگزینه ای انجام می شود. بارم نمرات، از 20 محاسبه می شود.

ارزشیابی دانشجویان بر اساس بارم بندی زیر انجام خواهد گرفت:

-نمره ارزشیابی پایانی: 10 نمره

-انجام تکالیف بصورت ارایه با شاخصهای مربوطه: 3.5 نمره

-شرکت در فورمها و بحثهای گروهی: 1.5 نمره

-انجام پروژه تحقیق بصورت ارایه فایل word ترجمه سلیس و روان: 5 نمره

نام، نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس: دکتر زهره سادات میرمقتدایی

نام، نام خانوادگی و امضای مسوول کمیته درس